

Mål for praktik.

Begynderniveau	X	Rutineret	X	Avanceret	X
Operationalisering af praktikmål		Operationalisering af praktikmål		Operationalisering af praktikmål	
Under vejledning		I samarbejde med andre		Alene eller i samarbejde	
Mål A. planlægge, fagligt begrunde, gennemføre samt formidle praktisk pædagogisk arbejde inden for den pædagogiske assistents kompetenceområde					
Fx hjælp til personlig hygiejne. Bleskift, tørring, påmindelse om håndvask.		Fx vurdere om barnet har brug for hjælp, og i hvilken grad, i forhold til personlig hygiejne for derefter at handle på det.		Fx selvstændigt hjælpe barnet, og stille krav til barnet omkring personlig hygiejne.	
Mål B. planlægge, sætte rammer for og afvikle inkluderende aktiviteter, som udfordrer barnet, den unge og den voksnes alsidige fysiske, psykiske, sproglige og sociale udvikling uanset funktionsevne					
Fx deltage i samling. Det kan være at råbe børnenes navne op.		Fx tage aktiv del i samlingen, delansvar. Indgå i medspil med kollegaerne.		Fx stå selvstændigt for samlingen. Evt. med nye tiltag, som et tema, hvor andre kolleger også deltager.	
Mål C. tage udgangspunkt i borgerens oplevede behov for hjælp, støtte, vejledning og rådgivning og yde denne på en værdig og respektfuld måde					
Fx se og forstå barnets og familiens eventuelle behov for hjælp.		Fx anerkende barnets/familiens behov for hjælp og se de kompetencer der er brugbare i den givne situation.		FX Sætte focus på om at barnet anvender sine kompetencer, og understøtte hvis der er behov for det. Fokuspunkter i forhold til familien drøftes med vejleder.	
Mål D. arbejde målrettet med aktiviteter som fremmer medbestemmelse, medansvar, selvstændighed samt evne til at indgå i forpligtende fællesskaber,					
Fx motivere barnet og selv udvise engagement. Funderet i tryghed.		Fx Motivere og stille krav om engagement hos barnet. Understøtte barnet. Være opmærksom på at skabe trygge rammer.		Fx Være bevidst omkring anerkendelse som tilgang til motivation. Efterfølgende at kunne reflektere og handle ud fra dette.	

Mål E. arbejde målrettet med aktiviteter, der understøtter og stimulerer børn, unge og voksne til varierede udtryksmåder, sproglig udvikling og sproglig kreativitet samt bistå ved sprogvurdering af børn,			
Fx deltage i en sprogstimulerende aktivitet, sammen med en kollega.	Fx tage delansvar for en sprogstimulerende aktivitet, begynde at lægge mærke til afvigelser i sprogudviklingen hos det enkelte barn.	Fx selv forberede og gennemføre et sprogstimuleringsforløb. Og vurdere hvilke børn der har særlige behov på det sproglige område.	
Mål F. planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter der motiverer til fysisk udfoldelse og glæde ved bevægelse, formidle informationer om såvel regionale, kommunale som private aktivitetstilbud til børn, unge og voksne med særligt behov			
Fx deltage i et planlagt forløb omkring kost og motion.	Fx tage delansvar i et på forhånd planlagt forløb omkring kost og motion, og selv byde ind med noget ekstra.	Fx selv udfærdige et udkast til forældrene omkring kost og bevægelse, og planlægge samt gennemføre et forløb omkring kost og motion.	
Mål G. deltage i og bidrage til dialogen om det enkelte barns, unges eller voksnes udvikling, såvel som tilbuddets pædagogiske udvikling generelt			
Fx se og forstå det aktuelle barns udvikling. Deltage i personalemøde, stuemøde m.m.	Fx Italesætte egne observationer/oplevelser til kolleger i forhold til det enkelte barn.	Fx Aktivt deltage i drøftelse om udviklingen hos det enkelte menneske	
Mål H. Indgå i samarbejde med forældre, pårørende, kollegaer og andre professionelle, samt færdighed i at formidle pædagogiske overvejelser til samme målgrupper			
Fx synliggøre sin opstart i institutionen. Begynde at kæde børn og forældre sammen. Opfatte mønstre, rutiner og faglighed i samarbejde.	Fx tage delansvar for forældrekontakt i hverdagen. Kunne kæde børn og forældre sammen, og huske deres navne. Stille spørgsmål til pædagogik/etik og faglighed	Fx tage ansvar for dagligdagskontakt til forældre. Kende de fleste navne på både børn og forældre. kunne begrebssætte faglighed og formidle det ved p-møde.	
Mål I. arbejde forebyggende og sundhedsfremmende i udøvelsen af det pædagogiske arbejde,			
Fx forstå vigtigheden af hygiejne i institutionerne. Tage aktiv del i rutiner for hygiejne i hverdagen.	Fx tage delansvar for fokus på hygiejne, som afvaskning af borde samt håndvask hos børnene mm.	Fx kunne tage fuldt ansvar for hygiejnen er i orden, tage ansvar for rutiner for hygiejne i hverdagen.	

Mål J. anvende elektroniske kommunikationssystemer og digitale medier til informationssøgning, formidling, samarbejde og dokumentation og som en naturlig del af den kulturelle formidling i det pædagogiske arbejde,			
Fx forstå nødvendigheden af teknologiske hjælpemidler og dokumentation i institutionerne. Se formidlingen mellem husene eller sektorer.	Fx anvende teknologien i samarbejde med kollegaer til informationssøgning og stifte kendskab til eks. lærerplaner og dokumentation generelt.	Fx selvstændigt anvende teknologien til informationssøgning. Dokumentere en udvalgt aktivitet for institutionens øvrige brugere på en etisk og forsvarlig måde.	
Mål K. forstå og forholde sig til praktikstedets opgaver og funktioner i samfundet			
Fx forstå det pædagogiske arbejde, som en del af en større helhed. Tage aktiv del i dagligdagen.	Fx se perspektiver i det pædagogiske arbejde. Forstå betydningen og vigtigheden af børnerelationer. Tage delansvar for dagligdagen, og forholde sig reflektivt til den.	Fx Handle ud fra et samfundsfagligt perspektiv. Det være sig vilkår som rammer. Tage ansvar for dagligdagen og ændre procedurer ved eventuelle kritikpunkter.	
Mål L. planlægge og gennemføre aktiviteter og andre pædagogiske tiltag med udgangspunkt i de pædagogiske lære- og handleplaner, samt færdighed i at observere, evaluere effekten af aktiviteterne til brug for evt. revision af planerne			
Fx deltage aktivt i planlagte aktiviteter og pædagogiske tiltag	Fx planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter og pædagogiske tiltag, i samarbejde med kollegaer.	Fx planlægge og gennemføre samt evaluere aktiviteter og pædagogiske tiltag på egen hånd. efterregulere ved endt evaluering.	
Mål M. Deltage i arbejdet med børnemiljø-vurderinger i dagtilbud for børn.			
Fx At sætte sig ind i hvad børnemiljøvurderinger er, og forstå vigtigheden deraf.	Fx Overvære udarbejdelsen af en børnemiljøvurdering, Overvære et interview med et barn.	Fx foretage en børnemiljøvurdering, Foretage et interview med et barn med en kollega som bisidder og efterfølgende reflektere.	
Mål N. arbejde ud fra gældende lovgivning og retningslinjer for tavsheds-, oplysningspligt, underretningspligt, selvbestemmelse og magtanvendelse, samt og dels kommunalbestyrelsens fastsatte serviceniveau og mål			
Fx blive introduceret i institutionens gældende procedurer og lovkrav, samt eventuelle særegne procedurer / retningslinjer	Fx Fokusere på og sætte spørgsmålstejn ved gældende procedurer og lovkrav.	Fx Handle ud fra gældende procedurer og lovkrav, samt særegne procedurer / retningslinjer.	

<p>Mål O.</p> <p>Anvende konflikthåndteringsstrategier for at yde støtte, vejledning og rådgivning på en respektfuld og anerkendende måde.</p>			
<p>Fx eleven skal kunne observere, når der opstår konflikter i børnegruppen.</p>		<p>Fx Eleven skal forholde sig til/handle i forhold til børnenes konflikter.</p>	<p>Fx Eleven skal hjælpe børnene til at forstå konsekvensen af konflikten med hinanden.</p> <p>Eleven skal kunne løse konflikten med Italesættelse og empati.</p>
<p>Mål P.</p> <p>Arbejde alene og tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø i forhold til egen rolle i relation til arbejdsmiljøet og reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning, herunder særligt med henblik på forebyggelse af vold på arbejdspladsen.</p>			
<p>Fx se og forstå vigtigheden af et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø.</p>		<p>Fx aktivt tage del i at der i institutionen er et godt arbejdsmiljø. Være opmærksom på sin egen tilgang til sine kollegaer.</p>	<p>Fx tage ansvar for og reflektere over arbejdsmiljøet i institutionen. Reflektere over sin egen rolle, og komme med eventuelle handleforslag til forbedringer, både for sig selv og andre.</p>